

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с. Иглино по обществознанию для 6 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по обществознанию для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино».

1. Назначение контрольной работы определить уровень усвоения основных понятий курса. Контрольная работа направлена на оценивание качества полученных знаний по обществознанию, определение уровня достижения планируемых результатов и выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за второе полугодие 6 класса. повторение изученного по теме: «Общество, в котором мы живем».

Проверяемые планируемые результаты

№	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Баллы
1	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках	Б	1
2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках	Б	!
3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений,	Б	1

	для ориентации в социальных науках		
4,5,6	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках	Б	1
7,8	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках	Б	1
9,10	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках	Б	1
11,12,13	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках	Б	1
В1	Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	П	2
В2	Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	П	2
В3,4	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках	П	2

	науках		
--	--------	--	--

Критерии оценивания

Каждое из заданий 1-14 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания В1 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание В2-В4 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла, два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
21-25	90-100	5
16-20	75-89	4
12-15	50-74	3
1-11	0-49	2

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 17 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 урок (40 минут).

Ответы к заданиям 1-14 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию В2-В4 записываются в виде словосочетания или предложений.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Контрольная работа по обществознанию по теме:

"Общество, в котором мы живем"

1. К социальным потребностям человека относится:

- 1) потребность в отдыхе 3) потребность в общении
- 2) стремление познать окружающий мир 4) необходимость в воде и пище.

2. Что является главным предназначением семьи, как части общества?

- 1) физическое развитие человека 3) появление новых поколений
- 2) организация совместного труда 4) получение образования.

3. Время, которое остается после выполнения основных дел:

- 1) свободное 2) каникулы 3) выходной 4) рабочее.

4. Люди, близкие по возрасту:

- 1) друзья 2) родственники 3) однофамильцы 4) сверстники.

5. Верны ли суждения о понятии «патриот»:

а) патриот – человек, который любит свою Родину; б) уважение к другим народам – черта патриота.

- 1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

6. В каком символе России есть двуглавый орел?

- 1) флаг 2) герб 3) гимн 4) знамя.

7. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:

- 1) талант 2) личность 3) индивидуальность 4) нравственность.

8. Наука, изучающая развитие общества и место человека в нем:

- 1) обществознание, 2) история, 3) география, 4) биология.

9. К материальным потребностям человека относятся потребности

- 1) в общении, труде 2) в жилище, одежде
- 3) познании окружающего мира 4) получении знаний и умений.

10. Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется:

- 1) кровнородственными отношениями
- 2) повседневным взаимодействием
- 3) устойчивыми связями
- 4) общими традициями

11. К какой деятельности относится решение математических задач?

- 1) игровая 2) учебная 3) трудовая, 4) разрушительная.

12. Что не относится к внутренним признакам человека?

1)рост, 2) грубый, 3) капризный, 4) воспитанный.

13. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием

1) детство 2) работоспособность 3) отрочество 4) старость

В1. Соотнесите:

1. Терпимость	А. Снисходительность по отношению к кому-нибудь или чему-нибудь.
2. Доброжелательность	Б. Ровное, доброе, ласковое отношение к людям; стремление принести им пользу.
3. Толерантность	В. Свойство и качество быть снисходительным, спокойным, великодушным; умение переносить и выстоять в тяжелых ситуациях, прощать, не унывать, мужаться, надеяться на лучшее, а также способность бесконфликтно общаться с людьми

Ответ:

1	2	3

В2. Назовите три теории происхождения человека.

В3. Дайте определение: обычай. Приведите три примера.

В4. Вставьте пропущенное слово:

.....-это существо, воплощающее высшую ступень развития жизни, активный участник общественной и исторической деятельности.